

文部科学省 大学間連携共同教育推進事業
「ITを活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」
第42回 ITを活用した教育センター会議 議事録

【日時】平成28年7月21日(木) 11:00～12:30

【場所】以下の5拠点によるスカイプ会議：岩手医科大学：城教授室、北海道医療大学：越野教授室、昭和大学：1号館505号室、金沢電子出版株式会社、株式会社ピコラボ

【出席者】内金崎事務員(岩手医科大学)、越野教授、茂庭課長(北海道医療大学)、美島教授、片岡教授、松原課長(財務)、小暮係長(学務)(昭和大学)、鈴木様(株式会社ピコラボ)、佐藤様(金沢電子出版株式会社)

【欠席者】城教授、佐藤教授、弘中教授、近藤教授、豊下講師、内海講師、安原助教

議事内容

報告事項

1. 第41回 ITを活用した教育センター会議議事録 (資料1)
2. 5年生ポートフォリオの提出状況、復習用ライブラリー症例課題の履修状況 (資料2)
3. IT教材作成進捗状況 (資料3)

自分で修正するのが難しいと判断された場合は、「修正依頼原稿」を作成して、7月27日(水)までに、ITを活用した教育センター itrenkei@edu.showa-u.ac.jp に送付をお願いした。予算が限られているので、この原稿に基づいて見積をとって、予算内に収まる場合は教材修正を発注する。7/27以降は受け付けができない。

自分で修正を行う場合は8月26日(金)までに、作業用コース <https://el.itrenkei.org/pool/> で修正を行う。8月26日(金)でマスターコース(最終版)に移行して、各大学にコンテンツをコピーする。

4. 第35回歯科医学教育学会報告(教育システム開発賞受賞、3大学学生を含む3演題)
5. 本取組に関する業績 (資料4)
資料4以外に本取組と関連する地域医療実習やシミュレーション教育などに関連する業績があればITを活用した教育センター itrenkei@edu.showa-u.ac.jp に連絡をお願いした。

検討事項

1. 第3回公開シンポジウムについて (資料5)
11月19日(土)は10:00から自治労会館でコアメンバーの会議、11:00から拡大会議を行う。文科省に冒頭のご挨拶を依頼する。基調講演の座長を城先生に依頼する。
2. Step1、Step2のアンケート項目について (資料6)
能動型かつ双方向型授業であるかどうかを調査するために、2項目追加する旨が承認された。
3. 来年度の事業計画として、1)クラウドサーバーの維持管理経費 2)3大学持ち回りで年1回の会議を行うための出張費 3)IT教材の改善費を計上するために、3連携大学の事務系職員で話し合いを行い、事業計画案を作成する。本事業案は8月中に回覧し、意見を聴取し、予算計上に間に合うようにする(責任者：昭和大学小暮係長)。

次回開催日時 9月28日(水)13:00から

文部科学省 大学間連携共同教育推進事業
「ITを活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」
第41回 ITを活用した教育センター会議 議事録

【日 時】平成28年6月7日(火) 13時～14時30分

【場 所】以下の5拠点によるスカイプ会議：岩手医科大学：城教授室、北海道医療大学：越野教授室、昭和大学：1号館505号室、金沢電子出版株式会社、株式会社ピコラボ

【出席者】城教授、佐藤健一教授、内金崎事務員(岩手医科大学)、越野教授、豊下講師、茂庭課長(北海道医療大学) 片岡教授、小暮係長(学務)(昭和大学) 鈴木様(株式会社ピコラボ)

【欠席予定者】近藤教授、美島教授、弘中教授、内海講師、安原助教、松原課長(財務)、佐藤様(金沢電子出版株式会社)

————— 議 事 内 容 —————

報告事項

1. 第40回 ITを活用した教育センター会議議事録(案) (資料1)
2. 5年生ポートフォリオの提出状況、復習用ライブラリー症例課題の履修状況 (資料2)
3. 平成27年度 IT教材問題別正答率について (資料3)
WGごとのIT問題正答率の資料を第9回WSのセッション1の資料とする旨説明があった。
授業終了時のポストテストの正答率が低い問題に関しては、問題あるいは授業内容の見直しをして欲しい旨説明があった。
4. 平成27年度 学生の事前学習課題・復習用課題の履修時間 (資料4)
平均履修率は約8割で、9割の学生の履修時間は10分以内であった。
5. 歯科医師会への送付資料 (資料5)
第9回ITを活用した教育センターのワークショップ前に、5年生用IT教材を閲覧し、アンケートに回答するように9歯科医師会に依頼した旨報告があった。
6. 第9回ITを活用した教育センターWS進行表(案) (資料6)
7. 第9回ITを活用した教育センターWS前日(6月22日17時から)の議題(案)
補助金終了後の3大学連携の取組について (小暮係長が資料を作成)
8. 第3回公開シンポジウムについて 11月19日(土)
講演者については検討中、事前会議を開催予定

検討事項

1. 第9回ITを活用した教育センターWSの各セッションにおける内容について
セッション1：ITを活用した授業の運営方法の説明(毎回の授業で事前学習課題、プレテスト、症例課題、ポストテスト、復習用課題を揃えること)、IT教材の修正方法の説明、IT教材修正を担当する教員を決定する。
開会式：IT教材を活用した3年間の教育プログラムとその教育成果について
セッション2：地域医療実習の充実を図るためのITを活用した事前学習について
セッション3：歯科医師会と大学がいかに連携して人材を育成するか。生涯学習も視野に入れる。

2. その他

次回開催日時 7月 日

平成28年度 3大学提出物、回収状況一覧表

大学	担当	進捗 (4/5更新)	学年	STEP	アンケート集計	ポートフォリオ		7/20(火)時点			
						ユニット名	提出物	履修率	正答率		
北海道 医療大学	越野先生 豊下先生	5年生については臨床教育 管理運営分野 長澤教授、 3年生については咬合再建 補綴学分野でマネージメン トすることで調整中。電子 ポートフォリオはmoodleを 活用して実施する。高齢者 に関する実習で使うポート フォリオのフォーマットはな るべく本取組で用いるもの と同一になるよう検討中。	3年	STEP 1	授業後アンケート (〇回目まで回収済)	リハビリテーション科学概論	ポートフォリオ				
			5年	STEP 2	授業後アンケート (〇回目まで回収済)	高齢者歯科学	ポートフォリオ				
			5年	STEP 3	症例課題トライアル アンケート結果	高齢者歯科学	ポートフォリオ 復習用ライブラリ 症例課題				
岩手医科 大学	近藤先生	10月から11月中旬にかけ て実施されるD5介護体験 実習・地域医療実習で本 ポートフォリオを活用する。 ポートフォリオはファイルで 回収する。	3年	STEP 1	授業後アンケート (〇回目まで回収済)	社会と歯科医療・チーム 医療(大学間連携IT教育)	ポートフォリオ				
			4年	STEP 2	授業後アンケート (〇回目まで回収済)	社会と歯科医療・チーム 医療(大学間連携IT教育)	ポートフォリオ				
			5年	STEP 3	症例課題トライアル アンケート結果	社会と歯科医療・チーム 医療(大学間連携IT教育)	ポートフォリオ 復習用ライブラリ 症例課題				
昭和大学	内海先生 (病歯臨床の採点は 一部丸岡先生担当)	実習書に提出するひな形を 掲載し、フィードバック担当 教員を決定。3月25日に学 生オリエンテーション	3年	STEP 1	授業後アンケート (〇回目まで回収済)	口腔医学とチーム医療Ⅰ	ポートフォリオ				
			4年	STEP 2	授業後アンケート (〇回目まで回収済)	口腔医学とチーム医療Ⅱ	ポートフォリオ				
			5年	STEP 3	症例課題・復習用ラ イブラリ・共通試験 トライアル実施 (2016/3/14)。 アンケート結果集計 済。	口腔医学とチーム医療Ⅲ	ポートフォリオ (規定フォーマット すべての提出 率。期限遅れ含 む)	地域連携Ⅲ 【提出物】 ・目標書き出し ・ふりかえり ・成長報告書	25名/89名(%)		
							病歯臨床 【提出物】 ・目標書き出し ・ふりかえり ・成長報告書 ・SEA	復習用ライブラリ 履修状況 (1問でも受験完 了した者)	WG1	22名/89名(25%)	
									WG2	14名/89名(16%)	
									WG3	13名/89名(15%)	
									WG4	12名/89名(13%)	
症例課題 履修状況 (1問でも受験完 了した者)	WG1	11名/89名(12%)									
	WG2	0名/89名(0%)									
	WG3	18名/89名(18%)									
WG4	15名/89名(17%)										

セッション1修正問題進捗確認表(2016年7月20日現在)

【WG1】 Step1

記述問題と正答率30%未満をブラッシュアップの対象とした

【授業6】 口腔乾燥症と疾患①

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
プレテスト	st1-6-7	2014_WG1_question-07	①2015/9/29	美島	完了	自分で作業	▼選択してください
	st1-6-8	2014_WG1_question-08			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
ポストテスト	st1-6-9	2014_WG1_question-09			完了	自分で作業	▼選択してください
	st1-6-10	2014_WG1_question-10			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-6-11	2014_WG1_question-11			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
復習課題	st1-6-17	2014_WG1_question-18_20150312			安原	完了	自分で作業

【授業7】 口腔乾燥症と疾患②

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
事前学習課題				安原	未着手	▼選択してください	▼選択してください
自由課題・症例課題	st1-7-4	2014_WG1_question-21-20150209	①2015/10/6		未着手	▼選択してください	▼選択してください
	st1-7-5	2014_WG1_question-22			未着手	▼選択してください	▼選択してください
	st1-7-6	2014_WG1_question-23-20150209			完了	自分で作業	▼選択してください
復習課題				小林	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください

【授業8】 口腔乾燥症と疾患③

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
事前学習課題				小林	未着手	▼選択してください	▼選択してください
	st1-8-8	slide-103_問題6.	①2015/10/6		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	復習課題					▼選択してください	▼選択してください

【WG1】 Step2

【授業3・4】 口腔乾燥を訴える患者に対する医療面接・口腔乾燥症の症状と診断

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。	
事前学習課題				古屋	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください	
プレテスト					▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください	
自由課題・症例課題	st1-6-9	2014_WG1_question-09	②2015/10/20		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください	
	st2-3-8	2014_WG1_question-42			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください	
ポストテスト	st2-3-14	2014_WG1_question-48			倉重	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
復習課題						▼選択してください	▼選択してください	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。

【WG2】

オリエンテーション

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。	
事前学習課題				城	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください	
プレテスト		2014_WG2_question-20	①2015/9/28		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください	
		2014_WG2_question-21	①2015/9/28		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください	
		2014_WG2_question-22	①2015/9/28		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください	
		2014_WG2_question-23	①2015/9/28		完了	自分で作業	▼選択してください	
		2014_WG2_question-24	①2015/9/28		菅沼	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
		2014_WG2_question-25	①2015/9/28		草野	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
ポストテスト					城	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
復習課題					▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください	

【授業5, 6】 高齢社会と歯科医療

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
事前学習課題				佐藤	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
プレテスト					▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
ポストテスト		2014_WG2_question-04	①2015/10/6		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
		2014_WG2_question-05			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
		2014_WG2_question-06			完了	金沢電子出版へ依頼する原業者へ依頼する原稿完成	
復習課題					▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください

【共通試験 3大学平均正答率】

課題の種類	問題	問題タイプ	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
9	心房細動について空欄に適切な言葉を入れよ	穴埋め問題	城	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
15	低血糖発作の初期症状で正しいのはどれか	多肢選択問題	草野	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
17	運動強度について適切な言葉を空欄に入れよ	穴埋め問題	五島	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください

【WG3】 Step1

【授業2】我が国の高齢社会の特徴

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
事前学習課題	J	新規		弘中	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
プレテスト	Pre	新規			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
自由課題・症例課題	st1-2-1	国試 2014_WG3_question-04	①2015/9/15		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-2-2	2014_WG3_question-05			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
ポストテスト	st1-2-3	Po 2014_WG3_question-06			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-2-4	2014_WG3_question-07			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
復習課題	st1-2-3	F 2014_WG3_question-06			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-2-4	2014_WG3_question-07			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください

【授業4-5】脳梗塞を発症した患者から、医療の仕組みを学ぶ(急性期・回復期)

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
事前学習課題	J	新規		弘中	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
プレテスト	st1-4-1	Pre 2014_WG3_question-08	①2015/9/29		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
自由課題・症例課題	st1-4-2	JS 2014_WG3_question-09			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-4-1	2014_WG3_question-08			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
ポストテスト	st1-4-1	Po 2014_WG3_question-08			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-4-3	2014_WG3_question-10			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください

【WG3】 Step2

【授業2】病棟における口腔ケア

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
事前学習課題	J	新規		内海	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
プレテスト	st2-2-1	Pre 問1(27.10.13, 4限)	②2015/10/13		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st2-2-2	問2(27.10.13, 4限)			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st2-2-4	問4(27.10.13, 3限)			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
ポストテスト	st2-2-4	Po 問4(27.10.13, 3限)			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
復習課題	F	新規			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください

【授業5】口腔乾燥症に対するケア(担当:弘中)

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
事前学習課題	J	新規		弘中	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
プレテスト	st2-5-1	Pre 問1(27.10.21, 3限)	②2015/10/21		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
復習課題	F	新規	▼選択してください		▼選択してください	▼選択してください	

【授業13】チーム医療における歯科医師の役割(急性期)(担当:弘中)

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
事前学習課題	J	新規		内海	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
復習課題	F	新規		内海	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください

【WG4】 Step1

【授業3】高齢者の特徴

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
事前学習課題	J			弘中	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
プレテスト	st1-3-1	Pre 2014_WG4_question-03	①2015/9/29		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-3-2	2014_WG4_question-04			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-3-3	2014_WG4_question-05			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	自由課題・症例課題	st1-3-4			JS 2014_WG4_question-06	▼選択してください	▼選択してください
st1-3-5		2014_WG4_question-02			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
st1-3-6		2014_WG4_question-07			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
st1-3-7		2014_WG4_question-09			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
ポストテスト	st1-3-1	Po 2014_WG4_question-03			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-3-2	2014_WG4_question-04			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-3-3	2014_WG4_question-05			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-3-4	2014_WG4_question-06			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
復習課題	st1-3-8	F 2014_WG4_question-10			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-3-6	2014_WG4_question-07			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-3-7	2014_WG4_question-09			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-3-8	2014_WG4_question-10			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
復習課題	st1-3-9	F 2014_WG4_question-11			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st1-3-10	2014_WG4_question-12			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください

【WG4】 Step2

【授業14】チーム医療における歯科医師の役割(回復期)

課題の種類	問題番号	問題名	日付	担当	進捗	作業依頼先(業者依頼締切:7/22)	作業依頼先で金沢電子出版を選択された方のみお答えください。
事前学習課題	J			弘中	▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
プレテスト	st2-14-1	Pre 2014_WG4_question-13	②2015/11/10		▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
ポストテスト	st2-14-1	Po 2014_WG4_question-13			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st2-14-2	2014_WG4_question-14			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
復習課題	st2-14-3	F 2014_WG4_question-15			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st2-14-4	2014_WG4_question-16			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st2-14-5	2014_WG4_question-17			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください
	st2-14-6	2014_WG4_question-13			▼選択してください	▼選択してください	▼選択してください

本事業に関連する業績

シンポジウム

片岡 竜太：

(講演) 取組の概要と成果について

(文部科学省 大学間連携共同教育推進事業 「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 第1回公開シンポジウム 東京 2015年6月3日)

越野 寿：

(講演) 北海道医療大学の取組と成果

(文部科学省 大学間連携共同教育推進事業 「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 第1回公開シンポジウム 東京 2015年6月3日)

城 茂治：

(講演) 岩手医科大学の取組と成果

(文部科学省 大学間連携共同教育推進事業 「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 第1回公開シンポジウム 東京 2015年6月3日)

弘中 祥司：

(講演) 昭和大学の取組と成果

(文部科学省 大学間連携共同教育推進事業 「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 第1回公開シンポジウム 東京 2015年6月3日)

片岡 竜太：

(講演) 事業の概要と成果について

(文部科学省 大学間連携共同教育推進事業 「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 第2回公開シンポジウム 盛岡 2016年1月23日)

小泉 浩二：

(講演) 学生の立場から

(文部科学省 大学間連携共同教育推進事業 「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 第2回公開シンポジウム 盛岡 2016年1月23日)

越野 寿：

(講演) 教員の立場から

(文部科学省 大学間連携共同教育推進事業 「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 第2回公開シンポジウム 盛岡 2016年1月23日)

佐々木 勝忠：

(講演) 歯科医師会の立場から

(文部科学省 大学間連携共同教育推進事業 「IT を活用した超高齢社会の到来に対応で

きる歯科医師の養成」 第2回公開シンポジウム 盛岡 2016年1月23日)

学会発表

片岡 竜太, 美島 健二, 弘中 祥司, 佐藤 裕二, 飯島 毅彦, 菅沼 岳史, 須田 玲子, 北川 昇, 丸岡 靖史, 勝部 直人, 馬谷原光織, 井上美津子, 馬場一美, マイヤース 三恵, 鎌谷 宇明, 宮崎 隆, 城 茂治, 近藤 尚知, 小林 琢也, 熊谷 章子, 野田 守, 藤村 朗, 須和部 京介, 三浦 廣行, 越野 寿, 入江 一元, 豊下 祥史, 草野 薫, 吉田 光希, 安彦 善裕, 長澤 敏行, 斎藤 隆史, 乾 さやか:

大学間連携「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 1 取組の概要

(第33回 日本歯科医学教育学会、北九州 2014年 7月)

熊谷 章子, 小林 琢也, 城 茂治, 安彦 善裕, 長澤 敏行, 吉田 光希, 越野 寿, 美島 健二, 佐藤 裕二, 鎌谷 宇明, 片岡 嗣雄, 弘中 祥司, 片岡 竜太:

大学間連携共同教育推進事業「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 2. 口腔乾燥症に関する教育

(第33回 日本歯科医学教育学会、北九州 2014年 7月)

弘中 祥司, 勝部 直人, 石川 健太郎, 内海 明美, 片岡 竜太, 美島 健二, 藤村 朗, 城 茂治, 豊下 祥史, 入江 一元, 越野 寿:

大学間連携共同教育推進事業「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 3. チーム医療教育(急性期)

(第33回 日本歯科医学教育学会、北九州 2014年 7月)

北川 昇, 丸岡 靖史, マイヤース 三恵, 弘中 祥司, 美島 健二, 片岡 竜太, 豊下 祥史, 越

野 寿, 須和部 京介, 城 茂治:

大学間連携共同教育推進事業「IT を活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」 4. チーム医療教育(回復期)

(第33回 日本歯科医学教育学会、北九州 2014年 7月)

豊下祥史、佐々木みづほ、川西克弥、河野 舞、會田英紀、片岡竜太、越野 寿:

ICT を活用した講義の導入とその課題

(第33回 日本歯科医学教育学会、北九州 2014年 7月)

榎田 めぐみ, 鈴木 久義, 片岡 竜太, 馬谷原 光織, 今福 輪太郎, 小倉 浩, 刑部 慶太郎, 松木 恵里, 木内 祐二, 高木 康, 倉田 知光, 下司 映一:

医・歯・薬・保健医療学部による学部連携病棟実習での学び

(第33回 日本歯科医学教育学会、北九州 2014年 7月)

今福 輪太郎, 片岡 竜太, 馬谷原 光織, 小倉 浩, 刑部慶太郎, 鈴木 久義, 榎田めぐみ, 松木 恵理, 倉田 知光, 高木 康, 木内 祐二, 下司 映一:

初年次学部連携教育を通して学生は何を学んだのか—ポートフォリオの質的分析から—

(第46回 日本医学教育学会大会、和歌山 2014年 7月)

片岡 竜太, 小倉 浩, 刑部慶太郎, 倉田 知光, 鈴木 久義, 榎田めぐみ, 松木 恵理, 下司 映一, 馬谷原 光織, 弘中 祥司, 高宮 有介, 高木 康, 木内 祐二, 今福 輪太郎: 学部連携 PBL・病棟実習によるチーム医療教育の効果アンケートの因子分析とポートフォリオの質的解析結果

(第46回 日本医学教育学会大会、和歌山 2014年 7月)

鈴木 久義, 片岡 竜太, 馬谷原 光織, 今福 輪太郎, 小倉 浩, 松木 恵理, 榎田めぐみ, 刑部慶太郎, 高宮 有介, 高木 康, 木内 祐二, 下司 映一, 田中 一正, 倉田 知光: 医・歯・薬・保健医療学部連携 PBL チュートリアルにおける教育効果—3年次・4年次の比較から—

(第46回 日本医学教育学会大会、和歌山 2014年 7月)

片岡 竜太, 小倉 浩, 刑部慶太郎, 倉田 知光, 田中 一正, 鈴木 久義, 榎田めぐみ, 松木 恵理, 下司 映一, 馬谷原 光織, 弘中 祥司, 高宮 有介, 高木 康, 木内 祐二, 今福 輪太郎: PBL のグループにおける情報共有の仕方と学生の充実感との関連—付箋を活用したプロブレママップ作成の効果—

(第46回 日本医学教育学会大会、和歌山 2014年 7月)

小倉 浩, 刑部慶太郎, 片岡 竜太, 鈴木 久義, 馬谷原 光織, 今福 輪太郎, 榎田めぐみ, 松木 恵理, 高木 康, 高宮 有介, 木内 祐二, 下司 映一, 田中 一正, 倉田 知光: 初年次学部連携 PBL チュートリアルおよび初年次体験実習の教育効果

(第46回 日本医学教育学会大会、和歌山 2014年 7月)

榎田めぐみ, 鈴木 久義, 片岡 竜太, 馬谷原 光織, 今福 輪太郎, 小倉 浩, 刑部慶太郎, 松木 恵理, 木内 祐二, 高木 康, 倉田 知光, 田中 一正, 下司 映一:

医・歯・薬・保健医療学部による学部連携病棟実習の教育成果

(第46回 日本医学教育学会大会、和歌山 2014年 7月)

鈴木 久義, 片岡 竜太, 馬谷原 光織, 今福 輪太郎, 小倉 浩, 松木 恵理, 榎田めぐみ, 刑部慶太郎, 高宮 有介, 高木 康, 木内 祐二, 下司 映一, 田中 一正, 倉田 知光: 医・歯・薬・保健医療学部連携 PBL チュートリアルにおける教育効果—中学年における比較を通して—

第7回保健医療学福祉連携教育学会 新潟 2014年9月24日

片岡 竜太, 小倉浩, 刑部慶太郎, 倉田知光, 田中一正, 鈴木久義, 榎田めぐみ, 松木恵里, 下司映一, 弘中 祥司, 高宮有介, 高木康, 木内祐二、今福 輪太郎 必修科目である学部連携 PBL・病棟実習によるチーム医療教育の効果—アンケート因子分析とポートフォリオの質的解析結果について—

第7回保健医療学福祉連携教育学会 新潟 2014年9月24日

今福 輪太郎, 片岡 竜太, 小倉 浩, 刑部慶太郎, 鈴木 久義, 榎田めぐみ, 馬谷原 光織, 松木 恵理, 倉田 知光, 高木 康, 木内 祐二, 下司 映一: 初年次学部連携教育における学習過程の縦断的調査: ポートフォリオの質的分析から

第7回保健医療学福祉連携教育学会 新潟 2014年9月24日

小倉浩, 刑部慶太郎, 片岡竜太, 鈴木久義, 馬谷原光織, 今福輪太郎, 榎田めぐみ, 松木恵里, 高宮有介, 高木康, 木内祐二, 下司映一, 田中一正, 倉田知光 初年次学部連携 PBL チュートリアルおよび初年次体験実習の相互教育効果

第7回保健医療学福祉連携教育学会 新潟 2014年9月24日

榎田めぐみ, 片岡 竜太, 鈴木 久義, 今福 輪太郎, 小倉 浩, 刑部慶太郎, 馬谷原 光織, 松木 恵理, 木内 祐二, 高木 康, 倉田 知光, 田中 一正, 下司 映一: 医・歯・薬・保健医療学部による 学部連携病棟実習における教育効果 第7回保健医療学福祉連携教育学会 新潟 2014年9月24日

Ryuta Kataoka, Hisayoshi Suzuki, Hiroshi Ogura, Rintaro Imafuku, Keitaro Osakabe, Megumi Enokida, Eri Matsuki Assessment in the interdisciplinary PBL tutorials as an educational program for a team approach to health care International conference Assessment for learning in higher education 2015. Hong Kong 13-15 May 2015.

片岡 竜太, 城 茂治, 越野 寿, 豊下 祥史, 美島 健二, 弘中 祥司, 佐藤 裕二, 飯島 毅彦, 菅沼 岳史, 須田 玲子, 北川 昇, 丸岡 靖史, 勝部 直人, 馬場一美, マイヤース 三恵, 鎌谷 宇明, 宮崎 隆, 近藤 尚知, 小林 琢也, 熊谷 章子, 藤村 朗, 須和部 京介, 藤村 朗, 野田 守, 三浦 廣行, 入江 一元, 草野 薫, 吉田 光希, 安彦 善裕, 長澤 敏行, 斎藤 隆史, 乾 さやか:

大学間連携「ITを活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」1. 取組の概要と成果について (第34回 日本歯科医学教育学会、鹿児島 2015年 7月)

豊下 祥史, 越野 寿, 片岡 竜太, 城 茂治, 河野 舞, 川西 克弥, 松岡 紘史, 草野 薫, 長澤 敏行, 入江 一元, 千葉 逸朗, 斎藤 隆史, 美島 健二, 弘中 祥司, 佐藤 裕二, 飯島 毅彦, 菅沼 岳史, 須田 玲子, 北川 昇, 丸岡 靖史, 勝部 直人, 馬場 一美, マイヤース 三

恵, 鎌谷 宇明, 宮崎 隆, 近藤 尚知, 藤村 朗, 小林 琢也, 熊谷 章子, 須和部 京介, 三浦 廣行, 乾 さやか

大学間連携「ITを活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」

2. 北海道医療大学の取組と成果 (第34回 日本歯科医学教育学会、鹿児島 2015年 7月)

城 茂治, 片岡竜太, 越野 寿, 近藤尚知, 藤村 朗, 小林琢也, 熊谷章子, 須和部 京介, 藤村 朗, 三浦廣行, 豊下祥史, 美島健二, 弘中祥司, 佐藤裕二, 飯島毅彦, 菅沼岳史, 須田玲子, 北川 昇, 丸岡靖史, 勝部直人, 馬場一美, マイヤース三恵, 鎌谷宇明, 宮崎隆, 入江一元, 草野 薫, 吉田光希, 安彦善裕, 長澤敏行, 斎藤隆史, 乾 さやか

大学間連携「ITを活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」

3. 岩手医科大学の取組と成果 (第34回 日本歯科医学教育学会、鹿児島 2015年 7月)

弘中祥司, 片岡竜太, 城 茂治, 越野 寿, 美島健二, 佐藤裕二, 飯島毅彦, 内海明美, 菅沼岳史, 須田玲子, 北川 昇, 丸岡靖史, 勝部直人, 馬場一美, マイヤース三恵, 鎌谷宇明, 宮崎 隆, 近藤尚知, 藤村 朗, 小林琢也, 熊谷章子, 須和部 京介, 藤村 朗, 三浦廣行, 豊下祥史, 入江一元, 草野 薫, 吉田光希, 安彦善裕, 長澤敏行, 斎藤隆史, 乾 さやか

大学間連携「ITを活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成」

4. 昭和大学の取組と成果 (第34回 日本歯科医学教育学会、鹿児島 2015年 7月)

片岡 有, 丸岡靖史, 片岡竜太, 宮崎 隆 地域と連携した歯科診療所見学実習の新たな取り組み ～地域歯科医師会との協同プロジェクト～ (第34回 日本歯科医学教育学会、鹿児島 2015年 7月)

越野 寿, 斎藤隆史, 片岡竜太, 宮崎 隆, 城 茂治, 三浦廣行 ITを活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成について ICT 利用による教育改善研究発表会 東京 2015年 8月

片岡 竜太, 小倉浩, 刑部慶太郎, 倉田知光, 田中一正, 鈴木久義, 榎田めぐみ, 松木恵里, 下司映一, 弘中 祥司, 高宮有介, 高木康, 木内祐二, 今福 輪太郎 医学・歯学・薬学・看護・理学・作業療法学科の学生が連携して取り組んだ大腿骨頸部骨折を主題とした必修科目のPBL チュートリアル 第8回保健医療学福祉連携教育学会 東京 2015年 8月 9日

Rintaro Imafuku, Ryuta Kataoka, Hisayoshi Suzuki, Hiroshi Ogura, Megumi Enokida, Keitaro Osakabe What did first-year students actually experience in interdisciplinary education? : A qualitative analysis of learning portfolio AMEE

(Association of Medical Education in Europe) September 2015

片岡竜太、美島健二、佐藤裕二、弘中祥司、宮崎 隆、城 茂治、近藤尚知、三浦廣行、
越野 寿、豊下祥史、斎藤隆史 3 大学共通の 3 年間にわたる能動的教育システムの実施と
その効果 第 35 回 日本歯科医学教育学会、大阪 2016 年 7 月

今福輪太郎、片岡竜太、美島健二、佐藤裕二、弘中祥司、城 茂治、近藤尚知、越野 寿、
豊下祥史 「超高齢社会に対応できる歯科医師の養成」での 学習経験と成果： 学生へのイ
ンタビューの質的分析結果 第 35 回 日本歯科医学教育学会、大阪 2016 年 7 月

谷口咲香、林千陽、HAN JAMES HYUNWOOD、佐藤裕二、桑沢実希、北川昇、片岡
竜太、高橋浩二、美島健二、宮崎 隆 IT を用いた準備教育を踏まえた昭和大学における
多職種連携高齢者臨床実習と Skype 学生討論の経験 第 35 回 日本歯科医学教育学会、大
阪 2016 年 7 月

永井 大輝、佐藤 栄美、東山 瑞貴、蒔田 梨奈、千葉 学、小林 琢也、須和部 京介、熊谷
章子、村井 治、佐藤 健一、岸 光男、藤村 朗、近藤 尚知、城 茂治、三浦 廣行 IT を用
いた他大学歯学生との学生交流の経験 第 35 回 日本歯科医学教育学会、大阪 2016 年
7 月

豊下 祥史、板津 遼子、新井 絵理、川西 克弥、長澤 敏行、越野 寿、斎藤 隆 臨床実習
で高齢患者を診るための基礎的実習 第 35 回 日本歯科医学教育学会、大阪 2016 年
7 月

片岡竜太、美島健二、佐藤裕二、弘中祥司、城 茂治、近藤尚知、越野 寿、豊下祥史 超
高齢社会のニーズに対応できる歯科医師の養成 第 48 回 日本医学教育学会、大阪 2016
年 7 月

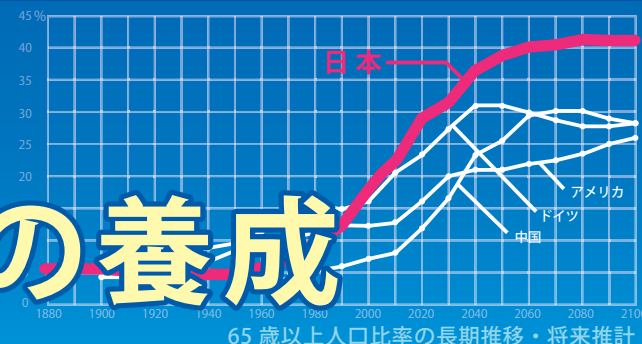
片岡竜太、弘中祥司、城 茂治、三浦廣行、越野 寿、豊下祥史 超高齢社会に多職種連
携ができる歯科医師の養成 第 9 回保健医療学福祉連携教育学会 東京 2016 年 8 月 21
日

論文

片岡竜太、越野 寿、豊下祥史、城 茂治、弘中祥司、佐々木勝忠 地域のチーム医療、
在宅チーム医療で活躍できる歯科医師の養成 保健医療福祉連携 8:38-50. 2015

越野 寿、豊下祥史、斎藤隆史、片岡竜太、宮崎 隆、城 茂治、三浦廣行 仮想患者を
用いた教育システムの開発と活用 ICT 活用教育方法研究 18 : 1-5, 2015.

ITを活用した超高齢社会の 到来に対応できる歯科医師の養成



第3回

公開シンポジウム

2016年

11月19日(土)

13:30~

開催
場所

北海道自治労会館 4階ホール

本取組に期待するもの

文部科学省高等教育局大学振興課長 ○○○○○○

講演

「超高齢社会における歯科医療」

北海道大学大学院歯学研究科教授 山崎 裕

「超高齢社会における札幌歯科医師会の取組み」

札幌歯科医師会地域担当理事 高橋 一行

シンポジウム

座長：北海道医療大学 口腔機能修復・再建学系 咬合再建補綴学分野 越野 寿

1. 取組の概要と成果について

昭和大学歯学部 スペシャルニーズ口腔医学講座 歯学教育学部門 片岡 竜太

2. 各大学における取組と成果について

1) 昭和大学

昭和大学歯学部長 宮崎 隆
昭和大学 弘中祥司 佐藤裕二

2) 岩手医科大学

岩手医科大学歯学部長 三浦 廣行
岩手医科大学大学 城 茂治 近藤尚知

3) 北海道医療大学

北海道医療大学歯学部長 斎藤 隆史
北海道医療大学 口腔機能修復・再建学系 咬合再建補綴学分野 豊下 祥史

3. 総合ディスカッション

座長：○○○○○○○

参加お申し込みはこちらから <http://itrenkei.wdc-jp.com/>

参加無料

文部科学省大学間連携共同教育推進事業
「IT を活用した超高齢社会に対応できる歯科医師の養成」
第3回公開シンポジウム(企画案)

日時：平成28年11月19日(土) 13時30分から

場所：北海道自治労会館 4階ホール (札幌市北区北6条西7丁目5-3)

挨拶：文部科学省高等教育局大学振興課に依頼予定 (13:30-13:40)

基調講演

1 超高齢社会における歯科医療(仮) (13:40-14:20)

演者 山崎 裕先生(北海道大学大学院歯学研究科教授)

2 超高齢社会における札幌歯科医師会の取組み(仮) (14:20-14:40)

演者 高橋一行先生(札幌歯科医師会地域担当理事)

シンポジウム：座長 越野 寿

1. 取組の概要と成果について

片岡 竜太(昭和大学歯学部教授) (14:50-15:10)

2. 各大学における取組と成果について

(各大学、歯学部長と実務者とでリレーして発表いただきたい。お名前は仮です。)

1) 昭和大学 (15:10-15:30)

宮崎 隆(昭和大学歯学部長)

弘中祥司 or 佐藤裕二? (昭和大学歯学部教授)

2) 岩手医科大学 (15:30-15:50)

三浦廣行(岩手医科大学歯学部長)

城 茂治 or 近藤尚知? (岩手医科大学歯学部教授)

3) 北海道医療大学 (15:50-16:10)

斎藤隆史(北海道医療大学歯学部長)

豊下祥史(北海道医療大学歯学部講師)

3. 総合ディスカッション (16:10-16:30)

連携大学：昭和大学・岩手医科大学・北海道医療大学

連携歯科医師会：大森歯科医師会・蒲田歯科医師会・目黒歯科医師会・品川歯科医師会・荏原歯科医師会・岩手県歯科医師会・盛岡市歯科医師会・北海道歯科医師会・札幌歯科医師会

主催：北海道医療大学歯学部

後援：北海道歯科医師会・札幌歯科医師会・北海道医療大学歯学会

お問合せ：北海道医療大学歯学部咬合再建補綴学分野

0133-23-1425 koshino@hoku-iryo-u.ac.jp

本公演ならびにシンポジウムは、平成 28 年度文部科省大学改革推進等補助金により実施されます。

情報交換会 京王プラザ札幌(18：00-20：00)

これまでのシンポジウム（参考資料）

文部科学省大学間連携共同教育推進事業

「IT を活用した超高齢社会に対応できる歯科医師の養成」

第1回公開シンポジウム

日時：平成27年6月3日(水) 16時から

場所：昭和大学 1号館7階講堂

冒頭挨拶：本取組に期待するもの 文部科学省高等教育局大学振興課長 塩見 みづ枝

講演：「卒前教育、卒後教育（歯科臨床研修）に求めるもの～NST 連携、介護連携の実践の中から～」

奥州市国保衣川歯科診療所 所長 佐々木勝忠先生

シンポジウム

1. 取組の概要と成果について 片岡 竜太（昭和大）
2. 各大学における取組と成果について
 - 1) 北海道医療大 越野 寿先生（北海道医療大）
 - 2) 岩手医科大学 城 茂治先生（岩手医大）
 - 3) 昭和大学 弘中 祥司先生（昭和大）
3. ステークホルダーとしての取組と本取組に期待すること
大森歯科医師会 会長 下山 忠明先生
4. 総合ディスカッション 美島 健二先生（昭和大）

文部科学省大学間連携共同教育推進事業

「IT を活用した超高齢社会に対応できる歯科医師の養成」

第2回公開シンポジウム

日時：平成28年1月23日(土) 16時から

場所：岩手県歯科医師会館 8020 ホール

講演1

講演2

シンポジウム

1. 各大学における取組と成果について
 - 1) 昭和大学
 - 2) 北海道医療大
 - 3) 岩手医科大学
2. 総合ディスカッション 美島 健二先生（昭和大）

【STEP1】 IT 連携授業 昭和大学
D3 チーム医療と口腔医学 I アンケート (2016/○/○)

下記のそれぞれの質問に対して、一番あなたの意見に近いと思う番号を塗りつぶしてください。

4段階評価以外の質問は、各々の指示に従ってください。

このアンケートは授業をよりよくするためのものであり、回答は成績には全く影響しません。

※注意※ 質問 4、8 は課題がある場合のみ解答して下さい。

質問		重要度				
		まったく そう思わな い	そう思わない	そう思う	とても そう思う	
1	今回の授業内容について理解しやすかった。	1	2	3	4	
2	今回の授業内容に興味や関心を持った。	1	2	3	4	
3	今回の授業内容は自分のレベルに合っていた。	1	2	3	4	
4	「事前学習」は授業に興味を持ち、理解するのに役立った。	1	2	3	4	
5	今回の授業の e-ラーニングの設問は解答しやすかった。	1	2	3	4	
6	今回の授業の解答時間は十分であった。	1	2	3	4	
7	今回の授業で e-ラーニングとリソース講義の組み合わせは良かった。	1	2	3	4	
8	今回の授業で重要な内容を「まとめテスト」で身についたかどうか確認できた。	1	2	3	4	
9	今回の授業で e-ラーニングの操作は容易であった。	1	2	3	4	
10	「復習課題」があれば「復習課題」を使って復習したい。	1	2	3	4	
11	教員は学生の授業への参加を促したか	1	2	3	4	
12	教員は学生のレベルや理解度を把握していたか	1	2	3	4	

自由記載アンケート

1. 今回の授業で良かったことを書いてください。

2. 今回の授業で改善して欲しいことを書いてください。

3. その他気づいたことを書いてください。

【STEP2】 IT 連携授業 昭和大学
D4 チーム医療と口腔医学Ⅱアンケート (2016/○/○)

下記のそれぞれの質問に対して、一番あなたの意見に近いと思う番号を塗りつぶしてください。
 4段階評価以外の質問は、各々の指示に従ってください。
 このアンケートは授業をよりよくするためのものであり、回答は成績には全く影響しません。
※注意※ 質問 4、8 は課題がある場合のみ解答して下さい。

質問		重要度				
		まったく そう思わな い	そう思わない	そう思う	とても そう思う	
1	今回の授業内容について理解しやすかった。	1	2	3	4	
2	今回の授業内容に興味や関心を持った。	1	2	3	4	
3	今回の授業内容は自分のレベルに合っていた。	1	2	3	4	
4	「事前学習」は授業に興味を持ち、理解するのに役立った。	1	2	3	4	
5	今回の授業の e-ラーニングの設問は解答しやすかった。	1	2	3	4	
6	今回の授業の解答時間は十分であった。	1	2	3	4	
7	今回の授業で e-ラーニングとリソース講義の組み合わせは良かった。	1	2	3	4	
8	今回の授業で重要な内容を「まとめテスト」で身についたかどうか確認できた。	1	2	3	4	
9	今回の授業で e-ラーニングの操作は容易であった。	1	2	3	4	
10	「復習課題」があれば「復習課題」を使って復習したい。	1	2	3	4	
11	教員は学生の授業への参加を促したか	1	2	3	4	
12	教員は学生のレベルや理解度を把握していたか	1	2	3	4	

自由記載アンケート

1. 今回の授業で良かったことを書いてください。

2. 今回の授業で改善して欲しいことを書いてください。

3. その他気づいたことを書いてください。