２．３連携大学IT連携授業　学生アンケート結果と改善策の検討

1) 平成27年度 ３連携大学IT連携授業　学生アンケート結果

2) ITを活用した授業の改善策の検討

１）平成27年度 ３連携大学IT連携授業 学生アンケート結果

STEP 1 （基礎知識の修得）

平成27年度 (3年生)チーム医療と口腔医学Ⅰ　３連携大学IT連携授業アンケート結果

1. 今回の授業内容について理解しやすかった



2. 今回の授業内容に興味や関心を持った



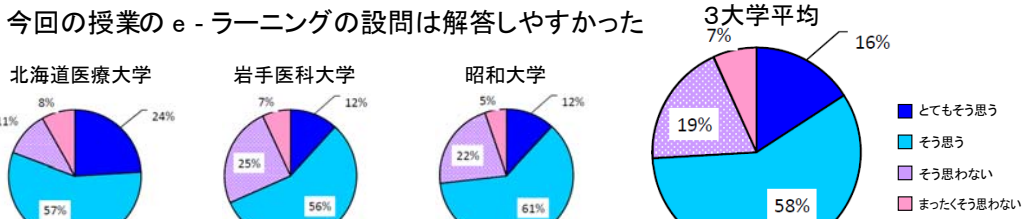
3. 今回の授業内容は自分のレベルに合っていた



4.「事前学習」は授業に興味を持ち、理解するのに役立った



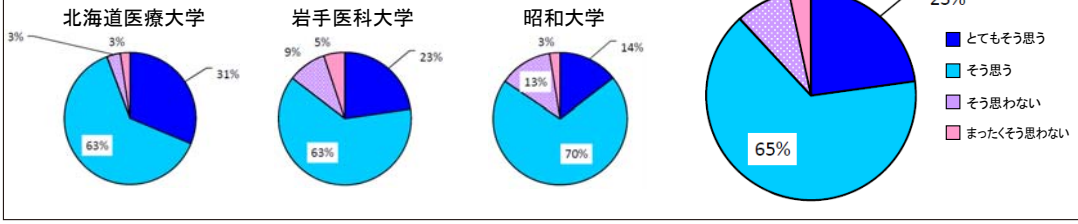
5. 今回の授業の e - ラーニングの設問は解答しやすかった



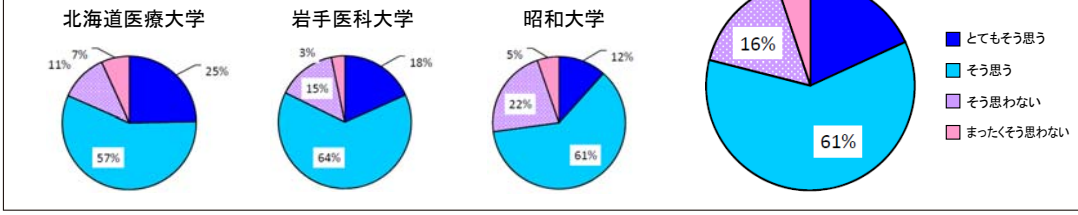
STEP 1 （基礎知識の修得）

平成27年度 (3年生)チーム医療と口腔医学Ⅰ　3連携大学IT連携授業アンケート結果

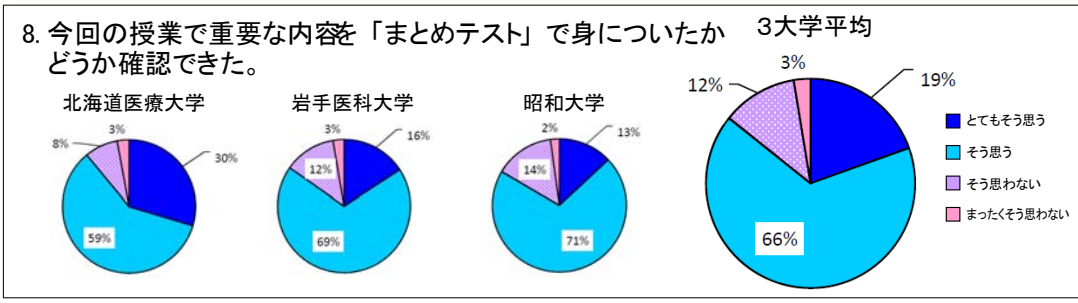
6. 今回の授業の解答時間は十分であった



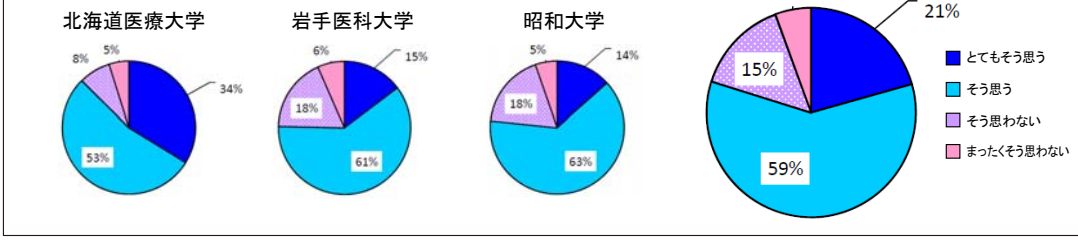
7. 今回の授業で e-ラーニング・VP とリソース講義の組み合わせは良かった



8. 今回の授業で重要な内容を「まとめテスト」で身についたかどうか確認できた。



9. 今回の授業で e - learning の操作は容易であった



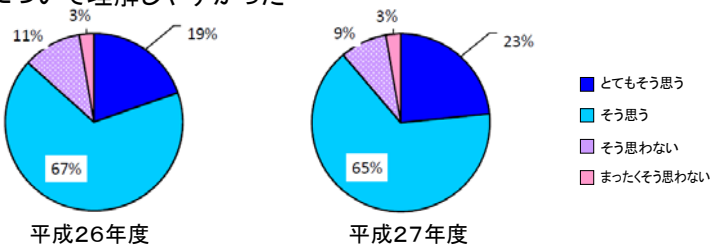
10.「復習課題」があれば「復習課題」を使って復習したい



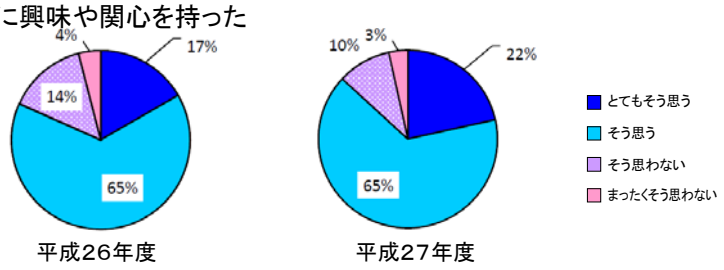
STEP 1 （基礎知識の修得）

平成26年度 と平成27年度の比較

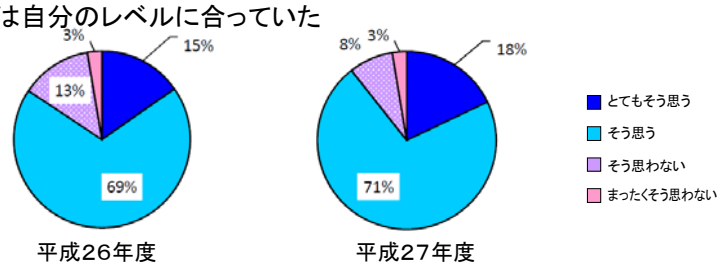
1. 今回の授業内容について理解しやすかった



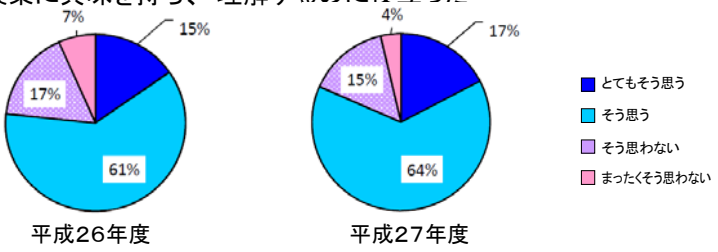
2. 今回の授業内容に興味や関心を持った



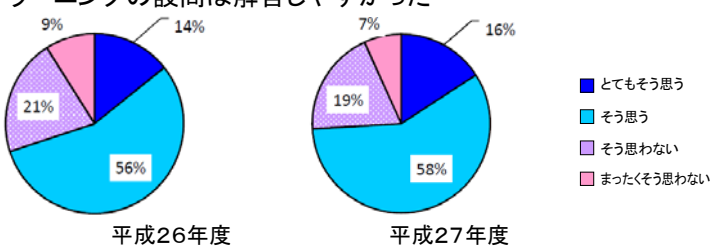
3. 今回の授業内容は自分のレベルに合っていた



4.「事前学習」は授業に興味を持ち、 理解するのに役立った3大学平均



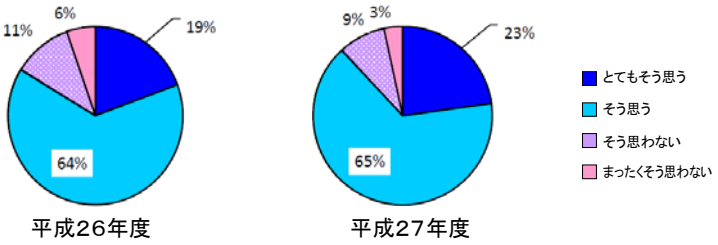
5. 今回の授業の e - ラーニングの設問は解答しやすかった



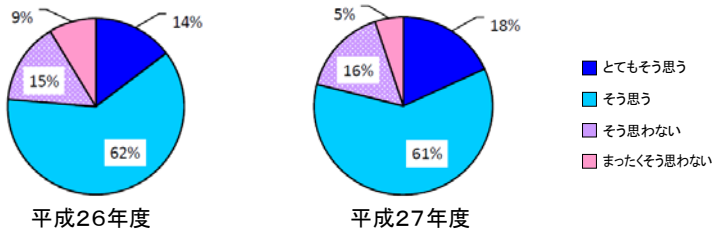
STEP 1 （基礎知識の修得）

平成26年度 と平成27年度の比較

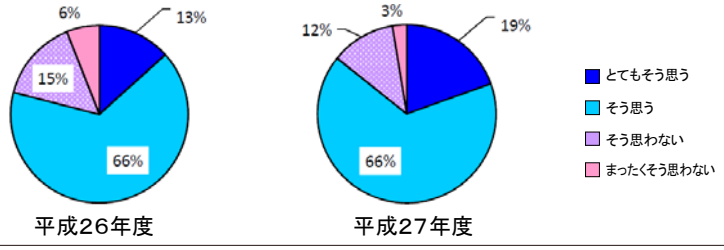
6. 今回の授業の解答時間は十分であった



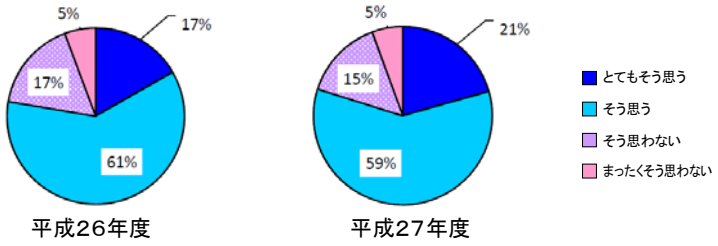
7. 今回の授業で e-ラーニング・VP とリソース講義の組み合わせは良かった



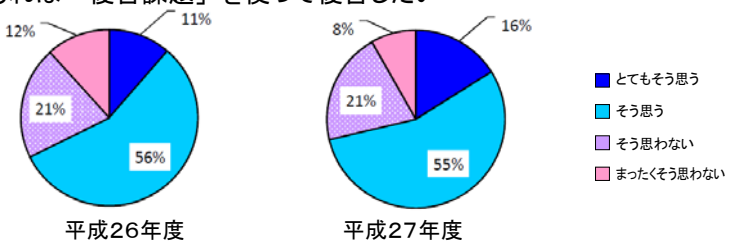
8. 今回の授業で重要な内容を「まとめテスト」で身についたかどうか確認できた。



9. 今回の授業で e - learning の操作は容易であった



10.「復習課題」があれば「復習課題」を使って復習したい



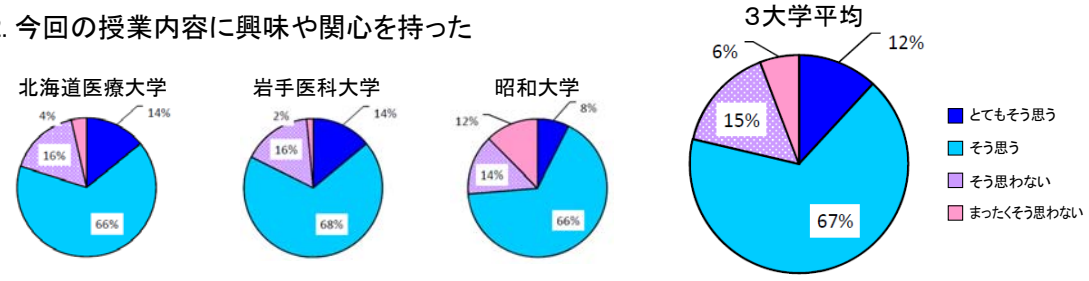
STEP 2 （臨床推論能力の養成）

平成27年度 (4年生)チーム医療と口腔医学Ⅱ 3連携大学IT連携授業アンケート結果

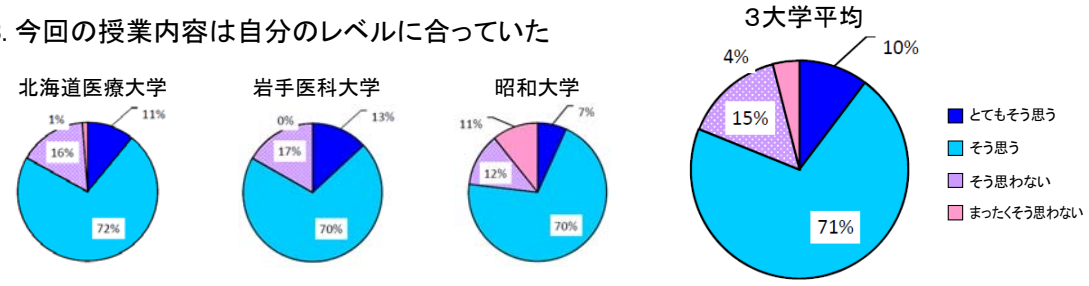
1. 今回の授業内容について理解しやすかった



2. 今回の授業内容に興味や関心を持った



3. 今回の授業内容は自分のレベルに合っていた



4.「事前学習」は授業に興味を持ち、 理解するのに役立った



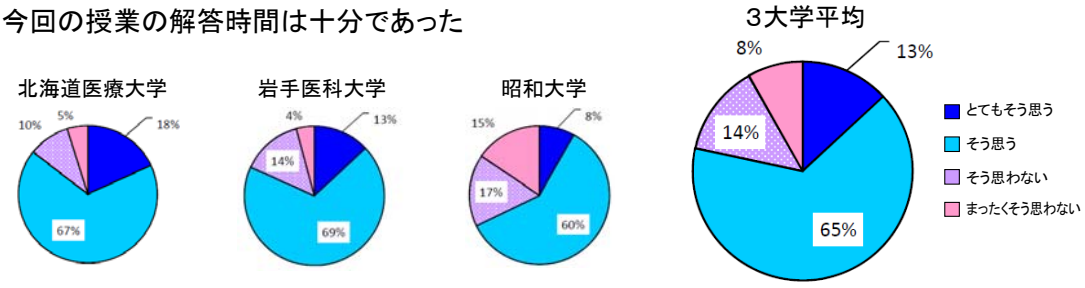
STEP 2 （臨床推論能力の養成）

平成27年度 (4年生)チーム医療と口腔医学Ⅱ ３連携大学IT連携授業アンケート結果

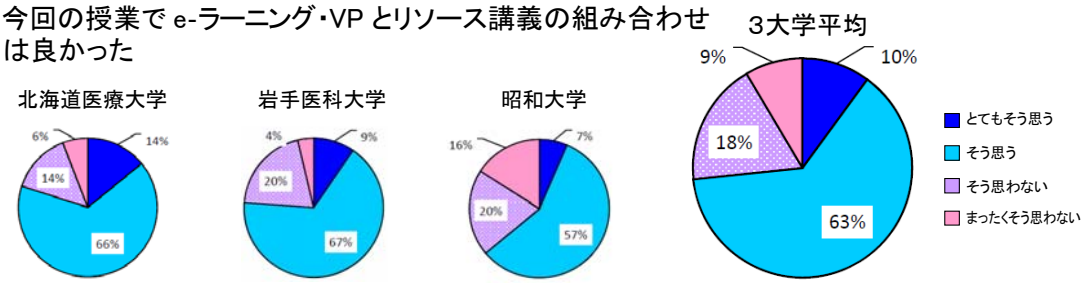
5. 今回の授業の e - ラーニングの設問は解答しやすかった



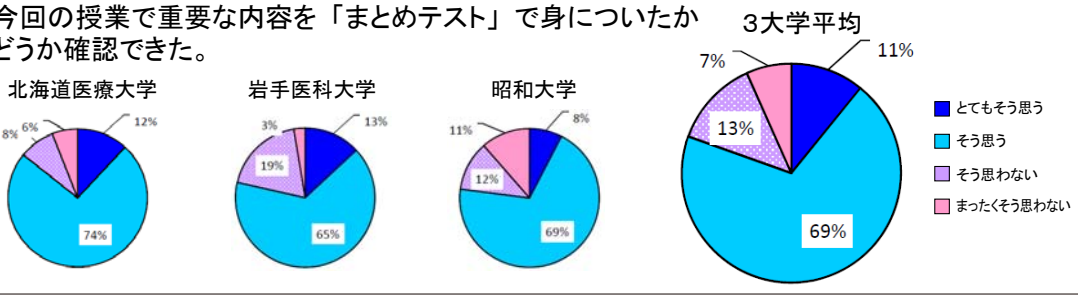
6. 今回の授業の解答時間は十分であった



7. 今回の授業で e-ラーニング・VP とリソース講義の組み合わせは良かった



8. 今回の授業で重要な内容を「まとめテスト」で身についたかどうか確認できた。



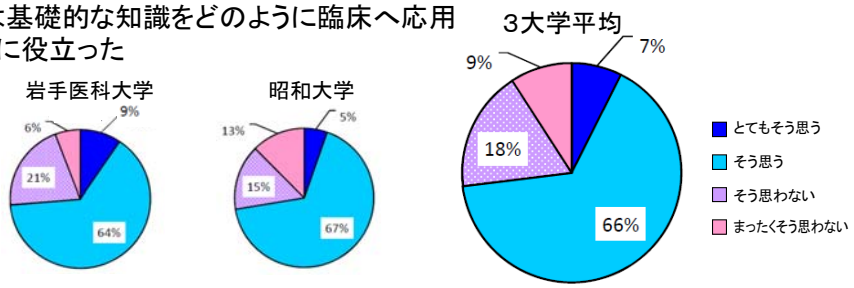
STEP 2 （臨床推論能力の養成）

平成27年度 (4年生)チーム医療と口腔医学Ⅱ 3連携大学IT連携授業アンケート結果

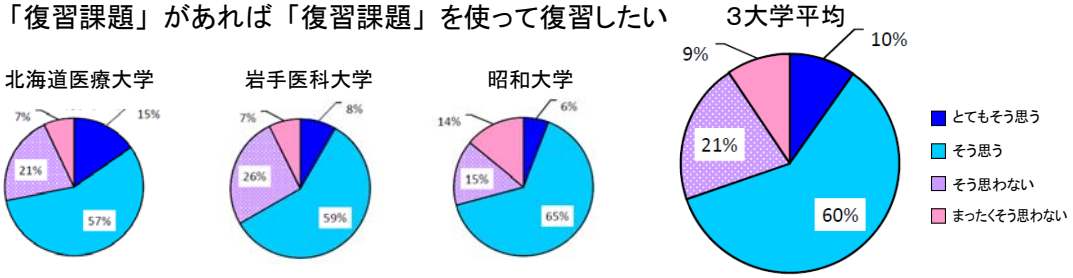
9. 今回の授業で e - learning の操作は容易であった



10. VP を用いた授業は基礎的な知識をどのように臨床へ応用するか理解するのに役立った



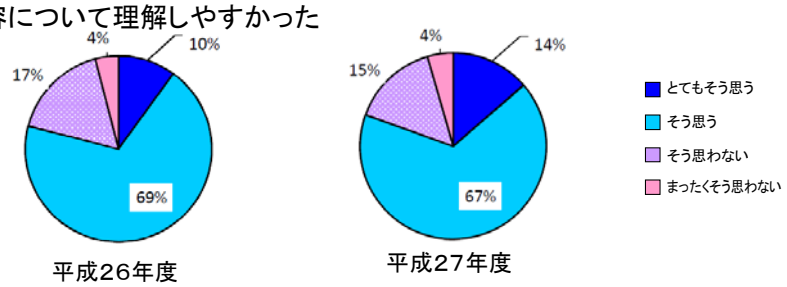
11.「復習課題」があれば「復習課題」を使って復習したい



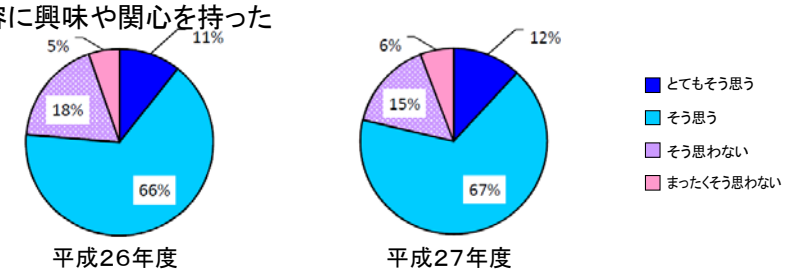
STEP 2 （臨床推論能力の養成）

平成26年度 と平成27年度の比較

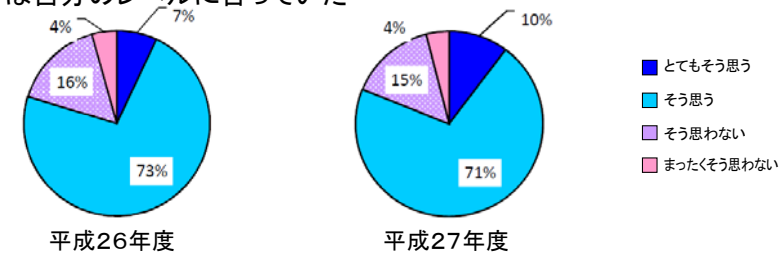
1. 今回の授業内容について理解しやすかった



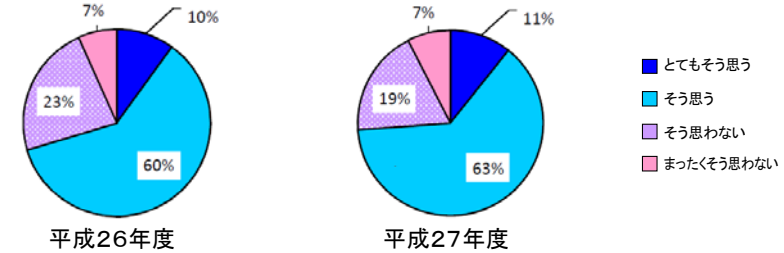
2. 今回の授業内容に興味や関心を持った



3. 今回の授業内容は自分のレベルに合っていた



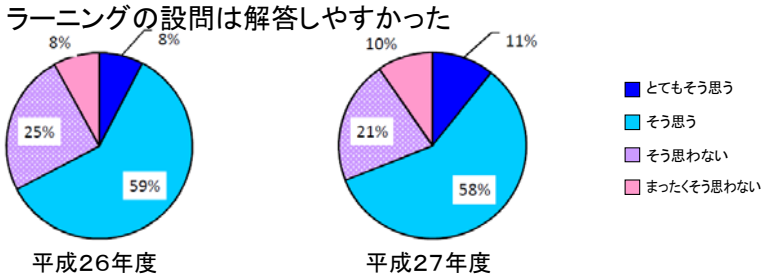
4.「事前学習」は授業に興味を持ち、 理解するのに役立った



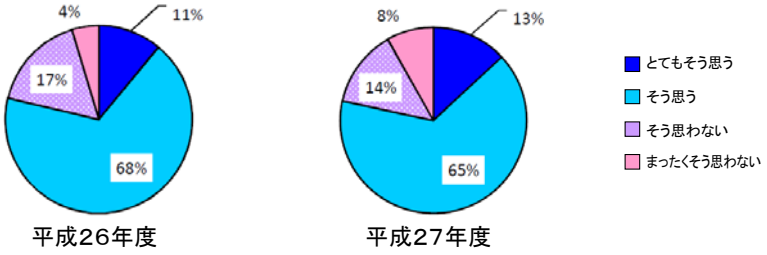
STEP 2 （臨床推論能力の養成）

平成26年度 と平成27年度の比較

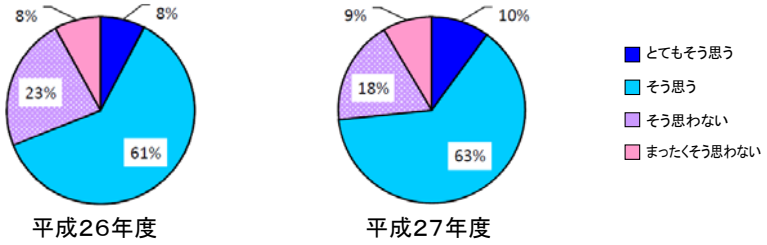
5. 今回の授業の e - ラーニングの設問は解答しやすかった



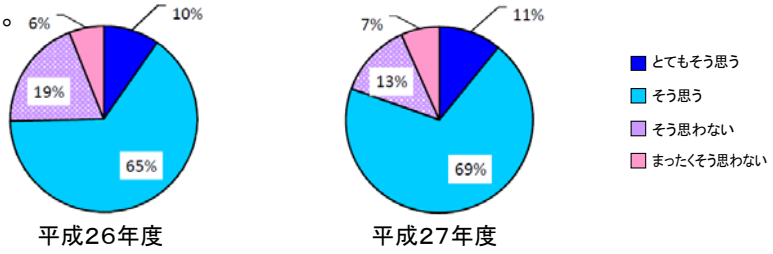
6. 今回の授業の解答時間は十分であった



7. 今回の授業で e-ラーニング・VP とリソース講義の組み合わせは良かった



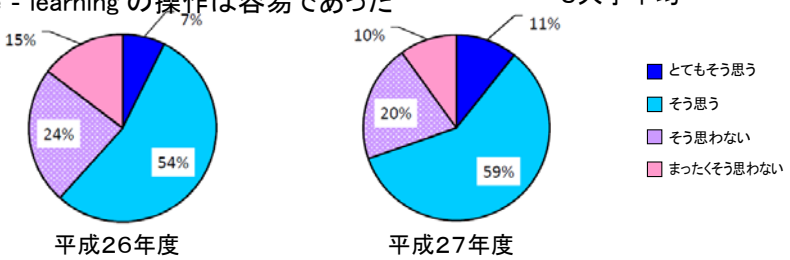
8. 今回の授業で重要な内容を「まとめテスト」で身についたかどうか確認できた。



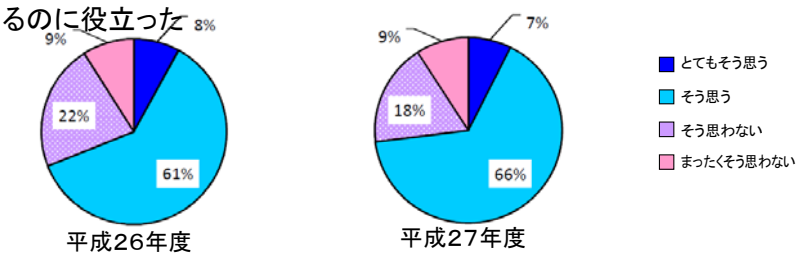
STEP 2 （臨床推論能力の養成）

平成26年度 と平成27年度の比較

9. 今回の授業で e - learning の操作は容易であった



10. VP を用いた授業は基礎的な知識をどのように臨床へ応用するか理解するのに役立った



11.「復習課題」があれば「復習課題」を使って復習したい

