昭和大学の教育理念 (2003)

他に類のない医学系総合大学の特長を生かし、専門領域の高度な知識と技能を身につけるとともに、学部の枠を越えてともに学び、互いに理解し合え、協力できる人材を育成する。そして、その専門職にふさわしい人間性豊かな医療が実践できるような、高い倫理性と豊かな社会性を備え、生涯にわたって学習・研究を怠らず医療の向上に邁進する、真の医療人たりうる資質を磨き上げる。

昭和大学歯学部は次のような優れた一般歯科医師の育成を教育理念とする。

- 歯科医療を地域･社会との関係において把握し、患者やその家族との信頼関係を重視しながら、チーム医療の一員として活躍できる社会性のある歯科医師
- 口腔領域の疾患を全身との関わりにおいて把握することのできる歯科医師
- 歯科医療に関わる問題を正しくとらえて解決することができ、生涯にわたって学習し続ける習慣を身につけた歯科医師

１９９８年歯学部教授会

新カリのブロック

ターム		体の構造と機能・疾患・診療		口の構造と機能・疾患・診療				健康・医療・社会・態度
1年	教養							社会と歯科医療（臨地体験実習） 倫理・心理・行動・コミュニケーション
2年	1	構造と機能						
	2		病態と診療 臓器・疾患・患者別	構造と機能				
3年	3					病態・診断・治療		
	4							
4年	5							
	6							
5年	7			臨床実習（歯科病院・関連病院・関連診療所）				
	8							
6年	9	選択学習（臨床修練、基礎研究、内外研修、基礎学習、その他）						
	10	まとめ						

Advantages of Problem-Based Learning (Barrows, 1969)

PBL aims at the simultaneous realization of three objectives of professional training:

1. Acquiring in such a way that is retained better and can be applied easily and directly in practice;
2. Learning to analyze;
3. Solving problems.

ＰＢＬとは何か？

- ＰＢＬでは学習のガイドとして臨床症例のシナリオを用いる。
- ＰＢＬでは知識と問題解決技能との隔たりに気づき、それを埋める方法を学ぶ。
- ＰＢＬでは、教員は教えるのではなく助言者であって、学生が自主的に学ぶ。

ＰＢＬをカリキュラムに
どう取り込むか

- 第1相：理論と臨床の基礎を作る。

  簡単な症例で、学習のきっかけを作り、実際との関わりを理解する。
- 第2相：臨床能力を伸ばす。

  臨床例で理論と実際を関連づける。
- 第3相：歯科医師免許のレベルまで高める。

  臨床体験を通じて問題を提起し臨床能力を高める。

7-STEP Method, Manchester

1. Identify and Clarify all words/phrases that are unknown to you and might be unknown to other group members
2. Look for the substantive components (cues) of the problem
3. Brainstorm using the cues to dream up all possible explanations
4. Arrange the explanations into tentative solutions

7-STEP Method, Manchester

5. Define the learning objectives as questions need to test the validity of your explanations
6. All members of the group study privately using a wide variety of resources
7. Share the outcome of the private study with the group. See how far your explanations are justified and what further knowledge is required. Talk about the resources used to answer the questions

ＰＢＬ導入時における時間配分
2週分

			1	2	3	4	5	6
1週	月	テュートリアル1			講義	自主学習		
	火		講義	講義	講義	実習		
	水		講義	講義		実習		
	木	テュートリアル2			講義	実習		
	金		講義	講義	講義	実習		
2週	月	テュートリアル3			講義	自主学習		
	火		講義	講義	講義	実習		
	水		講義	講義		実習		
	木	テュートリアル4			講義	実習		
	金		講義	講義	講義	実習		